

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОПД. 06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ***

**2018.**

Программа учебной дисциплины «Структура транспортной системы» для специальности среднего профессионального образования “Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования”(по отраслям)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 23.01.2018 № 45 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.04. “Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования” (по отраслям)

Автор: Силантьев Михаил Федорович

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Структура транспортной системы»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования» (по отраслям).

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования» (по отраслям).

Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований WorldSkills и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной групп. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК. 01</b> <b>ОК.02</b> <b>ОК.03</b> <b>ОК.04</b> <b>ОК.05</b> <b>ОК.09</b> <b>ОК.10</b> <b>ОК.11</b> <b>ПК 1.1-1.2</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ПК 3.2</b> <b>ПК 3.6.</b> <b>ПК 3.7.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.</li> <li>– составлять месячные план-графики ТО и ТР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения о транспорте и системе управления им;</li> <li>– климатическое и сейсмическое районирование территории России;</li> <li>– организационную схему управления отраслью;</li> <li>– технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;</li> <li>– классификацию транспортных средств;</li> <li>– средства транспортной связи;</li> <li>– организацию движения транспортных средств.</li> <li>– периодичность прохождения ТО</li> <li>– виды ТО транспортных средств</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	64
в том числе:	
теоретическое обучение	45
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Основные понятия и определения транспорта и его видов. Особенности сухопутного транспорта. Классификация дорог общего пользования.</b>	7	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ПК.1.1; ПК.1.2 ПК.1.3. ПК.2.1; ПК.2.2 ПК.2.3; ПК.2.4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспект по теме: Продольный профиль дороги. Конспект по теме: Поперечный профиль земляного полотна Реферат по теме: Дорожная одежда автомобильных дорог. Реферат по теме: Верхнее строение железнодорожного пути.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 2.</b> <b>Общие сведения о транспорте и системе управления.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Организационная структура управления транспортным предприятием.</b> Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации: коэффициент технической готовности, коэффициент технического использования транспорта. Составление квартального плана и месячного план-графика проведения ТО и ТР машин.	8	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11 ПК.1.1; ПК.1.2 ПК.1.3. ПК.2.1; ПК.2.2 ПК.2.3; ПК.2.4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> «Разработка план-графика выполнения ТО и ТР транспортных машин»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 3.</b> <b>Климатическое и сейсмическое районирование территории России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Разделение территории Российской Федерации по климатическим районам</b> <i>Изучение сейсмически опасных районов для выполнения транспортировки грузов</i>	9	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ПК.1.1; ПК.1.2 ПК.1.3. ПК.2.1; ПК.2.2 ПК.2.3; ПК.2.4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практические занятия:</b> «Особенности эксплуатации автомобильного транспорта в зависимости от района эксплуатации»	2	
<b>Тема 4.</b> <b>Организационная схема управления отраслью.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды и комплектность эксплуатационных документов. Оформление приемо-сдаточного акта, документов на регистрацию машин в органах надзора, акта на рекламацию. Исходные документы по организации и проведению технического обслуживания и ремонта машин, их содержание. Планирование, учет и отчетность по техническому обслуживанию и текущему ремонту машин.	8	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ПК.1.1; ПК.1.2 ПК.1.3. ПК.2.1; ПК.2.2 ПК.2.3; ПК.2.4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Практическое занятие:</b> «Работа с нормативно технической документацией (НТД) при проведении ТО и ТР		

	железнодорожного и автомобильного транспорта»		ПК 3.1.-3.8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5. Технические средства и система взаимодействия структурных подразделений транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Оборудование для диагностики машин. Оборудование для обслуживания и поддержания исправного состояния транспортных машин.	<b>8</b>	ОК.01, ОК.02 ОК 03, ОК.04 ОК.05, ОК.09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК.10, ОК.11
	<b>Практическое занятие:</b> «Оформление документов при сертификации и лицензировании услуг технического сервиса транспортных машин»	2	ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4
<b>Тема 6. Транспортные средства. Классификация транспортных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды транспорта, классификация, назначение. Модификации транспорта по отраслям промышленности	<b>6</b>	ОК.01, ОК.02 ОК 03, ОК.04
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	2	ОК.05, ОК.09
	<b>Практическое занятие:</b> «Изучение устройства транспортных средств»	2	ОК.10, ОК.11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4
<b>Тема 7. Средства транспортной связи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Использование переносных радиостанций, GPS навигаторов для обеспечения мобильной связи.	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	ОК.05, ОК.09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ОК.10, ОК.11 ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4
<b>Тема 8 Организация движения транспортных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Силы, действующие на автопоезд. Уравнение движения автопоезда. Расчет полной массы и полезной нагрузки. Расчет скорости и времени движения транспортных средств.	<b>8</b>	ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 1.1; ПК 1.2
	<b>Практическое занятие</b>		ПК 1.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат по теме: «Организация движения транспорта», Презентация по теме: «Особенности перевозки крупногабаритных грузов»	1	ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4 ПК 3.1.-3.8
<b>Курсовой проект (работа) - не предусмотрен учебным планом</b>		-	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - не предусмотрена учебным планом</b>		-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Структуры транспортной системы» должен быть оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методического материала; техническими средствами обучения: ноутбук.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения-настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (или их аналогов), «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях дорожно-строительного, дорожно-эксплуатационного, транспортного, авторемонтного, сельскохозяйственного, лесозаготовительного и лесоперерабатывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств, самоходных машин, оборудования промышленных предприятий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Троицкая, Н. А. Единая транспортная система: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.: Издательский центр Академия, 2018г.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Варис В.С. Автомобильные эксплуатационные материалы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Варис. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — 978-5-4486-0178-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71549.html>.

2. Автомобильные краны. Конструкция и расчет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Калинин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 160 с. — 978-5-89040-492-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30832.html>.

3. Коротков В.С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.С. Коротков, А.И. Афонасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 186 с. — 978-5-4488-0020-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66391.html>.

4. Завистовский В.Э. Допуски, посадки и технические измерения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 280 с. — 978-985-503-555-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67627.html>

5. Коротков В.С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.С. Коротков, А.И. Афонасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 186 с. — 978-5-4488-0020-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66391.html>.

6. Завистовский В.Э. Допуски, посадки и технические измерения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 280 с. — 978-985-503-555-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67627.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**



<ul style="list-style-type: none"> <li>– средства транспортной связи;</li> <li>– организацию движения транспортных средств.</li> <li>– периодичность прохождения ТО</li> <li>– виды ТО транспортных средств;</li> <li>-нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ.</li> <li>-правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</li> <li>-правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li> <li>-правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</li> </ul>	<p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p><b><i>Критерии оценки дифференцированного зачета</i></b> <i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации;</li> <li>– классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.</li> <li>– составлять месячные план - графики ТО и ТР.</li> </ul>	<p><b><i>Критерии оценки результатов практической работы</i></b></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все расчеты налогов, с учетом действующего законодательства</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, не учтены требования законодательства</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы.</p>	<p>Оценка результата практической работы</p>